

MANUAL DO BIXO



POWERED BY:

A Matéria



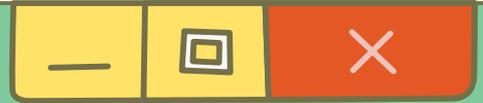
BEM VIND@S!

Pensando nos novos ingressantes da melhor do meu Brasil (Vulgo UFSCar), nós do Jornal A Matéria resolvemos reunir um conjunto de textos que consideramos importantes e que poderão ajudar vocês, noss@s calour@s, nesse início dos anos mais incríveis da sua vida. Já fomos calouros um dia e sabemos a dificuldade que é se localizar nessa montanha de informações quando entramos em uma universidade. Esperamos que esse 'Guia' seja de grande valia! Separamos as matérias em 3 categorias: Vida acadêmica, oportunidades na graduação e curiosidades.

Qualquer dúvida que possuírem entre em contato com um veterano ou nós mesmos do Jornal, teremos todo o prazer em ajudar. Sigam nossas redes sociais para ficarem atualizados de todas as informações do DEMa e vários temas sobre Engenharia de Materiais. Logo logo quando voltarmos para o presencial te esperamos lá no saguão do DEMa para o nosso famoso coffeebreak.

Até breve!

Jornal A Matéria.



SUMÁRIO



Vida Acadêmica

- A Matéria Explica: E-mail Institucional 4
- Turma de GA a distância 4
- A Matéria Explica: Monitoria e Tutoria 5
- A Matéria Explica: Atividades Complementares 6
- Perspectivas de alunos que fazem Iniciação Científica 6
- A Matéria Explica: Levantamento bibliográfico 7
- Desvendando o estágio curricular obrigatório 7
- Relato sobre estágio no exterior 7
- A Matéria Explica: TCC 8
- Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PPGCEM) da UFSCar 9
- A Matéria Explica: Os papéis da coordenação de curso e chefia de departamento 9



Oportunidades na Graduação

- Como fazer disciplinas em outras universidades? 11
- Projetos de extensão: Desafios e aprendizados 11
- A Matéria Explica: Onde aprender idiomas gratuitamente em São Carlos? 12
- A Matéria Explica: Oportunidades de Intercâmbio 12
- A Matéria Explica: BEPE 13



Curiosidades

- A Matéria Explica: informações aos calouros 14
- Como se organizar no ensino remoto 15
- “A história primitiva”: Engenharia de Materiais na UFSCar 15
- São Carlos como berço da Engenharia de Materiais no Brasil. 16
- Mulheres na Engenharia 16
- Quem é seu IRA? 17
- Não é frescura 17
- Reunião sobre o projeto pedagógico 18
- O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação: da concepção à reformulação 19
- Teste: qual tipo de material você é? 20



VIDA ACADÊMICA

START





A Matéria Explica: E-mail institucional

A criação do e-mail institucional possibilita a utilização de diversas ferramentas muito úteis para os alunos de graduação, principalmente nesse período de aulas a distância. Tais ferramentas compreendem desde as facilidades apresentadas pelo Google através do G-Suite até bases de dados e plataformas de design gráfico. Após a criação do e-mail institucional, qualquer pessoa com vínculo com a UFSCar passa a ter acesso ao pacote Office 365 Education, ao Google Drive ilimitado e compartilhado, ao Canva Pro e à Biblioteca Pearson Virtual, além dos periódicos da CAPES, através do Acesso CAFE, entre outros benefícios. Para saber como consegui-los, leia o texto na íntegra: [CLICK HERE](#)

Turma de GA à distância

Graduandos em cursos de exatas sofrem com reprovações em massa estão geralmente associadas ao Departamento de Matemática (DM). Esse excesso de reprovações faz com que não haja vagas o suficiente para que esses alunos possam refazer a matéria. Buscando reduzir esse problema, o Departamento de Matemática criou uma turma inédita de ensino a distância para a disciplina de Geometria Analítica, um curso com alto índice de reprovações. O novo método de ensino contou três provas presenciais e listas de exercícios semanais, além de fornecer material de estudo completo online.

Para saber mais sobre o tema, leia nosso texto na íntegra: [CLICK HERE](#)



A Matéria Explica: Monitoria e tutoria

A monitoria e a tutoria são recursos valiosos que auxiliam diversos alunos da graduação a passar naquelas matérias mais difíceis. Dessa forma, o texto aborda desde a diferença entre os programas de monitoria e de tutoria até os procedimentos a se seguir para se tornar um monitor/tutor e suas responsabilidades. Enquanto a monitoria funciona como um “plantão de dúvidas”, cuja presença dos alunos não é obrigatória nem controlada, a tutoria atua como um acompanhamento contínuo e individual de alunos selecionados para preencher as limitadas vagas (tanto para tutor quanto para tutorado).

Para se tornar um tutor, editais são disponibilizados pelo PAAEG (Programa de Acompanhamento Acadêmico aos Estudantes de Graduação) oferecendo poucas vagas para o cargo. Por outro lado, o processo seletivo para o programa de monitoria pode ser feito através de procedimentos burocráticos determinados por cada departamento ou por meios mais simples, como simplesmente conversar com o professor responsável pela matéria em questão. É importante ressaltar que para ambos os programas, há a possibilidade de recebimento de bolsa. Para saber mais informações sobre os programas e para ler os relatos de monitores/tutores e alunos ajudados por eles, leia o texto na íntegra:

[CLICK HERE](#)

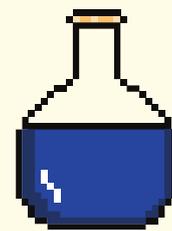


A Matéria Explica: Atividades Complementares

Atividades complementares são atividades curriculares que não estão compreendidas no desenvolvimento regular das disciplinas do curso. Essas atividades são obrigatórias para integralização curricular, sendo que o aluno deve executar um mínimo de 10 créditos de Atividades Complementares e realizar ao menos duas atividades complementares distintas. Dentre as atividades complementares possíveis de serem desenvolvidas estão as ACIEPEs, monitorias, congressos, projetos de extensão e iniciação científica. Para mais informações sobre atividades complementares, leia o texto na íntegra: [CLICK HERE](#)

Perspectivas de alunos que fazem Iniciação Científica

A Iniciação Científica é um passo muito importante e que agrega muito conhecimento, tanto técnico como das famosas soft skills para o graduando. O Jornal entrevistou 3 alunos, das 3 grandes áreas da Engenharia de Materiais (Cerâmicas, Metais e Polímeros), onde abordam suas experiências e dicas para futuros ingressantes. Dicas para quem quer fazer uma IC, onde procurar uma IC? e muito mais. [CLICK HERE](#)





A Matéria Explica: Levantamento bibliográfico

Um grande desafio que todos os alunos com certeza enfrentarão durante a graduação é a revisão bibliográfica. Por esta razão, o texto aborda definições e conceitos relacionados ao levantamento de dados bibliográficos, além de fornecer dicas valiosas que podem tornar este trabalho muito mais fácil e embasado. Para conferir todas as dicas, leia o texto na íntegra: [CLICK HERE](#)

Desvendando o estágio curricular obrigatório

Apesar do estágio curricular obrigatório ocorrer nos semestres finais do curso, é imprescindível se atentar a aspectos importantes durante a formação na faculdade como, a participação em projetos de extensão, desenvolvimento de soft skills e o IRA. Neste texto, vários tópicos relevantes são levantados pela assistente de administração, Sr.^a Cristina Romano com o intuito de orientar os futuros estagiários do DEMa.

[CLICK HERE](#)

Relato sobre estágio no exterior



Esse texto aborda as vivências tanto positivas quanto negativas do atual engenheiro de materiais Paulo Togura em seu intercâmbio/estágio para a Alemanha. Paulo aborda temas como convênio entre o DEMa e a Universidade de Bayreuth, entrevista para o estágio, e as suas oportunidades de atuação como engenheiro. A visão de um aluno que vivenciou essa oportunidade é muito enriquecedora e traz novas visões e possibilidades para os alunos que irão passar por esse processo.

[CLICK HERE](#)



A Matéria Explica: TCC

Muitos alunos da graduação possuem muitas dúvidas quanto ao temeroso Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), então este texto responde as questões mais frequentes sobre o último obstáculo entre você e seu diploma. Primeiramente, o tema escolhido para o seu TCC deve estar contido na sua ênfase cursada, relacionada a uma das linhas de atuação do engenheiro de materiais. Além disso, o professor-orientador deve trabalhar na linha de pesquisa do tema escolhido. Uma dica importante é de procurar o orientador no semestre anterior à realização do TCC.

É importante ressaltar que o tema do TCC pode estar relacionado a pesquisas realizadas anteriormente, tanto em iniciações científicas, estágios ou até mesmo projetos de extensão (e o orientador pode até ser o mesmo), mas não é permitido utilizar o mesmo tema para duas funções distintas.

Durante o desenvolvimento da pesquisa, o aluno recebe um cronograma e um modelo padrão que explicam e exemplificam todo o funcionamento do TCC, desde métodos e datas de avaliação até normas de escrita e formato da pesquisa. Para mais informações sobre o tema, leia nosso texto na íntegra: [CLICK HERE](#)



A Matéria Explica: Ingresso no Programa de Pós-Graduação em Ciência e Engenharia de Materiais (PPGCEM) da UFSCar

O texto aborda os procedimentos para o ingresso no programa de mestrado do DEMa, um caminho cada vez mais escolhido pelos recém-formados tanto para uma carreira acadêmica quanto para o ingresso na indústria. O PPGCEM da UFSCar possui conceito 7 da CAPES (nota máxima) e permite a participação de alunos formados (ou até mesmo de formandos com previsão de conclusão do curso antes do processo seletivo do PPGCEM), tanto nacionais quanto estrangeiros.

O processo seletivo conta com a inscrição e envio de determinados documentos, seguido da prova de conhecimentos da graduação em Ciência dos Materiais e, por fim, da análise curricular do candidato. É importante ressaltar que há editais novos para o ingresso no PPGCEM todos os semestres. Para mais informações, leia o texto na íntegra:

[CLICK HERE](#)

A Matéria Explica: Os papéis da coordenação de curso e chefia de departamento

Quando ingressamos na Faculdade é normal nos confundirmos com a função de cada pessoa dentro desse sistema novo, e de fato existem muitos postos dentro de um Departamento. Este texto traz algumas explicações de como os principais papéis são desempenhados dentro do DEMa. A confusão é normal, e se persistirem dúvidas, não exite em falar com um veterano ou um colaborador do Departamento, seja um Professor ou TA, ou envie sua dúvida para o Jornal, ficaremos muito felizes de ajudar.

[CLICK HERE](#)



OPORTUNIDADES NA GRADUAÇÃO

START



Como fazer disciplinas em outras universidades

Muitos calouros ainda não sabem, mas sim, é possível estudar em uma universidade e fazer disciplinas em outras. E não, não é difícil e nem são poucas pessoas que fazem. Este é um recurso que muitos usam para buscar novas visões sobre o curso, melhorar sua formação acadêmica, fugir daquele professor(a) carrasco(a) ou, também, como último recurso para se formar, quando não é deferido na disciplina em sua universidade. Para saber mais sobre o tema, leia nosso texto na íntegra: [CLICK HERE](#)

Projetos de extensão: Desafios e aprendizados

Os projetos de extensão proporcionam ambientes em que se pode vivenciar diversas experiências muito distintas das oferecidas somente pela graduação. A participação em projetos de extensão pode trazer muitos benefícios que podem ser aplicados tanto na sala de aula quanto na vida pessoal ou profissional, como é relatado por diversos alunos de graduação entrevistados no texto. Para saber algumas competências originadas nos projetos de extensão, ou estratégias utilizadas para conciliar a graduação com estes projetos, leia o texto na íntegra: [CLICK HERE](#)



A Matéria Explica: Aprendendo idiomas gratuitamente em São Carlos

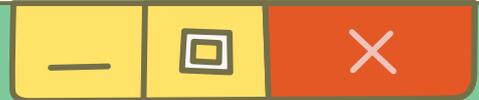
Existem algumas iniciativas gratuitas na UFSCar e na USP que promovem o estudo e a prática de diferentes línguas. Com o aprendizado de idiomas, principalmente do inglês, é essencial para a construção de qualquer carreira, vale a pena saber mais sobre essas oportunidades! Dentre essas iniciativas está o Projeto Fullbright ETA, o programa Tandem UFSCar, os cursos do Instituto de Línguas da UFSCar, o programa idiomas sem fronteiras e um curso de alemão oferecido por alunos voluntários da USP São Carlos. Para mais informações sobre cada programa, leia nosso texto na íntegra: [CLICK HERE](#)

A Matéria Explica: Intercâmbio

Muitos estudantes sonham em fazer um intercâmbio durante a graduação, porém não sabem quais são as oportunidades disponíveis na universidade. Existem diversos meios de se conseguir um intercâmbio dentro da UFSCAR, sendo eles o BRAFITEC (explicamos mais sobre ele na sétima edição do jornal), ou também através de editais divulgados pela SRInter.

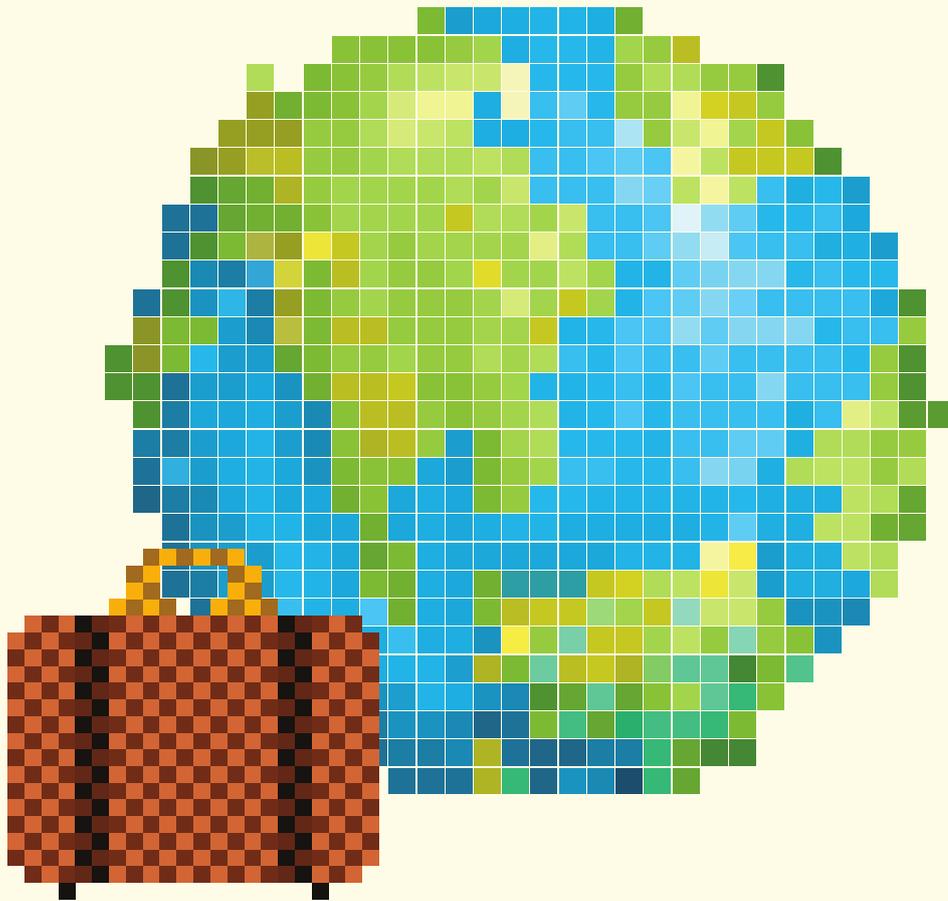
Para saber mais sobre o tema, leia nosso texto na íntegra: [CLICK HERE](#)

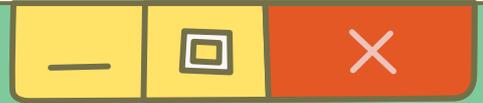




A Matéria Explica: BEPE

O texto conta com o relato do estudante Vítor Ramos Ferrari, que realizou parte de sua pesquisa de iniciação científica nos Estados Unidos através da Bolsa Estágio de Pesquisa no Exterior, que é financiada pela FAPESP. O programa de estágio é destinado única e exclusivamente a alunos que possuem projetos vinculados à FAPESP e no caso da iniciação científica o estágio pelo BEPE é de no máximo 4 meses. Vitor conta um pouco sobre sua pesquisa no exterior, cujo tema foi ligas de alta entropia, além de seu desenvolvimento pessoal durante essa experiência. Leia mais em: [CLICK HERE](#)





CURIOSIDADES

START



A Matéria Explica: Informações aos calouros

Nosso curso estrutura suas atividades em disciplinas, atividades complementares, estágio profissional e trabalho de conclusão de curso (TCC). As disciplinas, por sua vez, são divididas em disciplinas obrigatórias básicas, obrigatórias profissionalizantes, obrigatórias específicas (referentes à ênfase escolhida) e as optativas. Pelas regras da universidade, no semestre de ingresso o aluno deve ser aprovado em pelo menos 4 créditos e, após isso, ser aprovado em pelo menos 8 créditos a cada dois períodos letivos consecutivos. Além disso, o período máximo de conclusão do curso é de 9 anos.

Terminado o semestre, é necessário confirmar a matrícula para se inscrever nas disciplinas ofertadas no próximo semestre. Uma vez confirmado, o aluno já é pré-deferido em um rol de disciplinas de acordo com sua grade, porém o aluno pode alterar seu deferimento e concorrer a vagas com outros alunos em outras disciplinas. O trancamento da matrícula, por sua vez, é feito pelo SIGA desde o período de renovação da matrícula até 50% do período letivo transcorrido. Ele abrange um semestre, e pode ser realizado até três vezes durante a graduação e, no máximo, duas vezes consecutivas. Para mais informações sobre esses temas leia nosso texto na íntegra: [CLICK HERE](#)



Como se organizar no ensino remoto

Durante a pandemia da COVID-19, o ensino remoto foi adotado pela UFSCar, trazendo muitas novidades para os alunos de todos os anos da graduação. Com isso, a procrastinação e a falta de organização podem ser muito prejudiciais ao desempenho dos alunos. Dessa forma, o texto aborda diversas dicas para contornar as diversas distrações que o novo ambiente de ensino pode promover, além de sugestões de formas de se organizar ou planejar e dar conta das diversas atividades propostas no Ensino Não Presencial Emergencial (ENPE).

Para ficar por dentro dessas dicas e garantir um semestre mais tranquilo e organizado, leia o texto na íntegra: [CLICK HERE](#)

“A história primitiva”: Engenharia de Materiais na UFSCar

Em 2020 foi celebrado os 50 anos de Engenharia de Materiais no Brasil, e o Jornal “A Matéria” trouxe uma coletânea de textos que abordam um pouco o que nosso curso passou até chegar aonde chegou e o que se espera dos próximos anos. Iniciamos com “A história primitiva”, termo cunhado em 1995 pelo tão importante e participativo professor José Roberto Gonçalves da Silva. Para saber um pouco mais sobre a Engenharia de Materiais, leia nosso texto na íntegra: [CLICK HERE](#)



São Carlos como berço da Engenharia de Materiais no Brasil

O primeiro curso de graduação em engenharia de materiais no Brasil surgiu em 1970, aqui na UFSCAR. Designada como a capital brasileira da tecnologia, São Carlos é a cidade ideal para jovens que almejam se tornar engenheiros. A hospitaleira cidade abriga duas grandes universidades públicas (UFSCar e USP), um Instituto Federal (IFSP) e uma universidade particular (UNICEP). Conta também com centros de formação profissional, como SENAI, SESI, SESC e SENAC. Essa diversidade de formações de excelência atrai centros de pesquisa (Embrapa Instrumentação e Pecuária Sudeste) e mais de 200 empresas de tecnologia, tais como Faber-Castell, Volkswagen, Tecumseh, Electrolux, entre outras. Para saber mais sobre o tema, leia nosso texto na íntegra:

[CLICK HERE](#)

Mulheres na engenharia

Infelizmente, o número de mulheres presentes nos cursos de engenharia ainda é muito inferior ao número de homens, não só na nossa universidade. Com base em dados da DiGRA de março de 2019, fica clara a diferença entre a presença feminina e a masculina no nosso curso. De um total de quase 2100 graus concedidos pelo curso de Engenharia de Materiais, apenas 342 foram concedidos a mulheres: pouco mais de 16% do total. A presença feminina cresceu a partir de 2010, porém se estabilizou num patamar de aproximadamente 28% do total dos ingressantes de cada turma, uma porcentagem ainda muito pequena. Com o intuito de dar voz às mulheres do nosso departamento e montar um panorama de suas impressões e vivências, coletamos depoimentos de mulheres em diversas etapas da carreira de uma engenheira, que pode ser lido na íntegra:

[CLICK HERE](#)



Quem é seu IRA?

O texto traz uma visão crítica do que é o IRA - o Índice de Rendimento Acadêmico - e qual é a real importância dele. Muitos alunos deixam de lado sua própria saúde mental para terem um IRA alto, muitos dizem que não podem perder a bolsa de iniciação científica ou que querem garantir a vaga naquela disciplina. A cobrança exagerada de alguns professores e a comparação entre os próprios alunos ajuda a aumentar ainda mais a importância que se dá a esse índice e qual são as consequências disso na vida dos estudantes. Essas e outras considerações são tratadas no texto completo: [CLICK HERE](#)

Não é frescura!

O texto traz uma importante discussão sobre saúde mental na Universidade, buscando desmistificar esse tema tão presente na realidade dos estudantes. O assunto é de extrema importância, dado que nosso país possui cerca de 11,5 milhões de pessoas com depressão e nas 18,7 milhões com ansiedade, além da quinta maior taxa de depressão, se colocando como um dos maiores consumidores de antidepressivos do mundo, em 2017. No meio universitário, teme-se que essas estatísticas sejam ainda mais preocupantes, dada a imensa carga emocional e competitividade do meio acadêmico. Para saber mais sobre saúde mental na universidade, leia nosso texto completo: [CLICK HERE](#)





Reunião sobre o projeto pedagógico

Em 2015 iniciou-se o projeto de atualização da grade do curso, onde o Jornal pode presenciar uma das reuniões dos professores, os quais levantaram diversas propostas para tal feito. Foram propostas uma maior integração dos alunos em contato com as indústrias, assim como uma nova metodologia em sala de aula.

Em 2019 a Engenharia de Materiais da UFSCar foi um dos cursos beneficiados com um investimento de 2,6 milhões através do programa capes-fulbright, dando início ao Movimenta Materiais, sendo um passo fundamental para o projeto inicial. Em complemento a esse texto, o jornal recomenda o acesso ao site da coordenação de curso, onde pode-se encontrar mais informações sobre o Movimenta Materiais e sobre o curso como um todo. (<https://www.ccema.ufscar.br/>)

*Futuramente haverá um site somente para o Movimenta Materiais

Para ler o texto completo, acesse: [CLICK HERE](#)

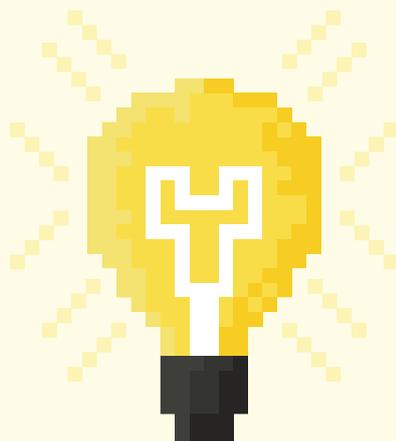


O Projeto Pedagógico do Curso de Graduação: da concepção à reformulação

O texto traz um apanhado geral de como são feitas as avaliações de Instituições e de Cursos de Graduação e diante disso discorre sobre a reformulação de projetos pedagógicos na UFSCar. Mais especificamente, adiante, o texto aborda referindo-se ao curso de Engenharia de materiais abordando questionamentos e possíveis propostas de reformulação do curso, muitas das quais estão sendo colocadas em prática pelo Movimenta Materiais. Em 2019 a Engenharia de Materiais da UFSCar foi um dos cursos beneficiados com um investimento de 2,6 milhões através do programa capes-fulbright, dando início ao Movimenta Materiais, sendo um passo fundamental para o projeto inicial. Em complemento a esse texto, o jornal recomenda o acesso ao site da coordenação de curso, onde pode-se encontrar mais informações sobre o Movimenta Materiais e sobre o curso como um todo. (<https://www.ccema.ufscar.br/>)

*Futuramente haverá um site somente para o Movimenta Materiais

Para ler o texto completo, acesse: [CLICK HERE](#)





GAME: QUAL TIPO DE MATERIAL VOCÊ É?

Faça agora nosso teste e descubra qual material você é, de acordo com sua personalidade. Será que você é um metal? Ou será que é uma cerâmica? Quem sabe, um polímero? Pressione START para descobrir:

